

# Overzicht van de ondersteuning van het Cheider

## A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Het Cheider is een kleine school, met gecombineerde klassen in de basisschool en kleine klassen in het voortgezet onderwijs. Hierdoor is er veel ruimte voor individuele begeleiding van leerlingen waarbij passend onderwijs het uitgangspunt is. Aandacht voor elke leerling en passend onderwijs is een standaard. De leerlingen worden zo veel mogelijk in de school ondersteund, er is weinig uitval en tussentijdse uitstroom wordt tot een minimum beperkt. Ook voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften worden passende trajecten uitgewerkt.

## B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

| Ondersteuning bij taal- en rekenen | Hoe werkt de school hieraan?                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal                               | Leerlingen krijgen verschillende talen aangeboden en zo nodig ondersteuning als hier behoefte aan is. De BPO'er kan hier ondersteuning bij bieden.                                    |
| Dyslexie                           | Er is een dyslexieprotocol. Ook wordt er extra leesles gegeven als een leerling hier behoefte aan heeft.                                                                              |
| Rekenen                            | Bij economie- en bètavakken wordt er extra ondersteuning geboden bij het rekenen. Leerlingen kunnen een reken toets maken indien gewenst.                                             |
| Dyscalculie                        | Bij dyscalculie kunnen leerlingen extra ondersteuning bij het rekenen krijgen, extra tijd en ze mogen hun rekenmachine gebruiken. Er is hier tot nu toe nog geen gebruik van gemaakt. |

| Ondersteuning bij intelligentie | Hoe werkt de school hieraan?                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meer- en hoogbegaafdheid        | Door de kleine klassen en de persoonlijke aandacht kan er goed gedifferentieerd worden. Docenten kunnen hun lesmateriaal en lessen hierop aanpassen. Een collega heeft een basismodule gevolgd 'omgaan met hoogbegaafdheid'. |
| Disharmonische intelligentie    | Door de kleine klassen en de persoonlijke aandacht kan er goed gedifferentieerd worden. Docenten kunnen hun lesmateriaal en lessen hierop aanpassen.                                                                         |

| Ondersteuning bij motivatie en leren                           | Hoe werkt de school hieraan?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Motivatie en concentratie                                      | Door de kleine klassen en de persoonlijke aandacht kan er goed gedifferentieerd worden. Docenten kunnen hun lesmateriaal en lessen hierop aanpassen. De BPO'er kan hierop inspelen.                                                                                                                                                              |
| Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken | In de mentorlessen wordt er via een lesmethode aan de studievaardigheden gewerkt. Dit wordt ook gedaan door de BPO'er tijdens de huiswerklessen. Leerlingen krijgen van de 1 <sup>e</sup> t/m de 3 <sup>de</sup> klas van het voortgezet onderwijs de mogelijkheid om tijdens de huiswerklessen huiswerk te maken en hierover vragen te stellen. |

| <b>Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren</b> | <b>Hoe werkt de school hieraan?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sociale vaardigheden                                     | De BPO'er ondersteunt de leerlingen wekelijks in het plannen, bijhouden van de agenda, studievaardigheden en stressreductie tijdens een huiswerkklas.                                                                                                                                                                         |
| Angst en stemming (incl. faalangst)                      | Faalangsttraining met de BPO'er. Dit door middel van gesprekjes en oefeningen.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Omgaan met grenzen                                       | Tijdens verschillende lessen, maar vooral tijdens de Joodse lessen en bij het vak Biologie leren leerlingen hoe ze moeten omgaan met hun grenzen en de grenzen van anderen.                                                                                                                                                   |
| Middelengebruik en verslaving                            | Bij maatschappijleer en biologie wordt er gesproken over bijvoorbeeld roken etc. Dit is voldoende omdat er geen/weinig problematiek hierover is. Is dit er wel, dan wordt er doorverwezen naar de derdelijns zorg. Er is voor jongens en meisjes een vertrouwenspersoon op school aanwezig waar naar doorverwezen kan worden. |

| <b>Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen</b>                                                            | <b>Hoe werkt de school hieraan?</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek | Bij ziekte, motorische beperkingen en beperkte mobiliteit wordt er een passend lesrooster voor de leerling gemaakt. Het kan zijn dat een leerling niet mee kan doen met gym. Hier wordt rekening mee gehouden. Er is een lift en een invalidetoilet aanwezig. |

| <b>Ondersteuning thuis en vrije tijd</b> | <b>Hoe werkt de school hieraan?</b>                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ondersteuning thuis/vrije tijd           | De mentor volgt de leerlingen nauwgezet en begeleidt hen. Er zijn korte lijnen met de zorgaanbieders en de ouders. Als er zorg nodig is wordt er verwezen naar de derdelijns zorg. |

| <b>Overige ondersteuning</b> | <b>Hoe werkt de school hieraan?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Er is een nauwe samenwerking met het BO. Voor leerlingen die er behoefte aan hebben, bieden we een programma op maat, waarbij de leerlingen deels onderwijs volgen op BO en deels op VO. Zo ontwikkelen deze leerlingen in de vakken die hen het meest liggen terwijl ze ondersteuning krijgen op de gebieden waar ze zich nog in moeten ontwikkelen. |